

Презентация опыта работы «Электронные таблицы в помощь логопеду»

Елена Станиславовна Петрова
Учитель-логопед высшей категории
ГДОУ детский сад №47 комбинированного вида
Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга
2011 год

Таблица Excel , заполняется по итогам диагностики

лист оценки результатов диагностики [Режим совместимости] - Microsoft Excel

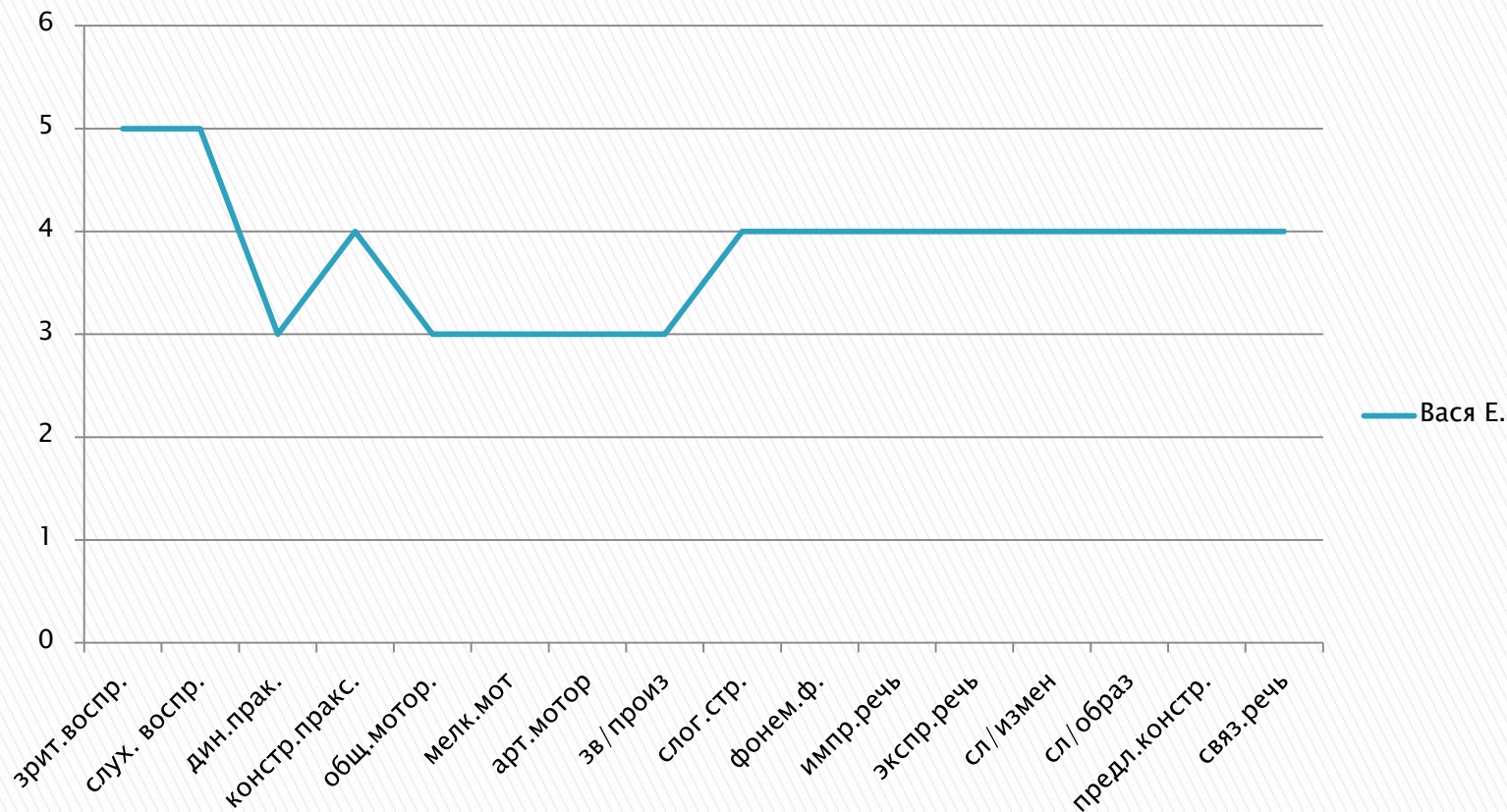
Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

M16 2

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	лист оценки результатов диагностики, подготовит группа, 2011 год												
2	Ф.И ребёнка	зрит.воспр.	слух. воспр.	дин.прак.	констр.пракс.	общ.мотор.	мелк.мот	арт.мотор;зв/произ	слог.стр.	фонем.ф.	импр.речь	экспр.реч	
3	Кристина А.	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
4	Настя А.	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
5	Никита Б.	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	
6	Слава Г.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Артём Г.	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4
8	Егор Г.	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
9	Вася Е.	5	5	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4
10	Аня И	5	5	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5
11	Саша К.	5	5	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5
12	Андрей М.	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4
13	Лера С.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	Саша С.	4	4	3	5	4	4	4	3	2	3	4	
15	Никита Ф.	5	5	3	4	4	3	4	4	5	4	4	
16	Андрей Щ.	5	4	3	5	3	3	3	3	2	2	4	
17	Матвей П.	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
18		4,73333333	4,6666667	3,533333	4,666666667	4,0666667	4,266667	4,133333	4,266667	4,333333	4,266667	4,533333	4,066667

Лист1 Лист2 Лист3

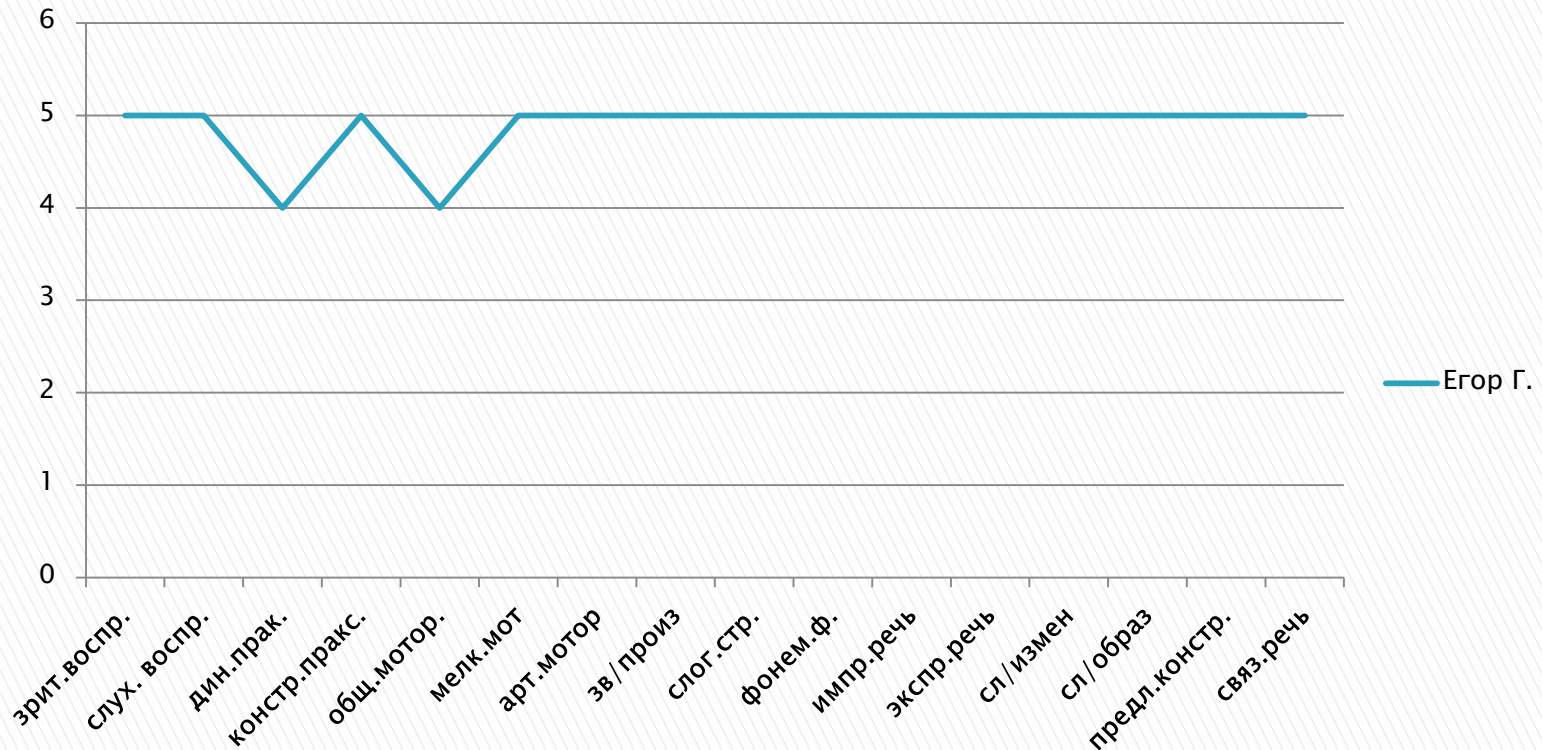
Пример построения индивидуального графика



Вид используемой диаграммы– график

Удобен для отображения процесса по времени или по категориям, когда значений немного.

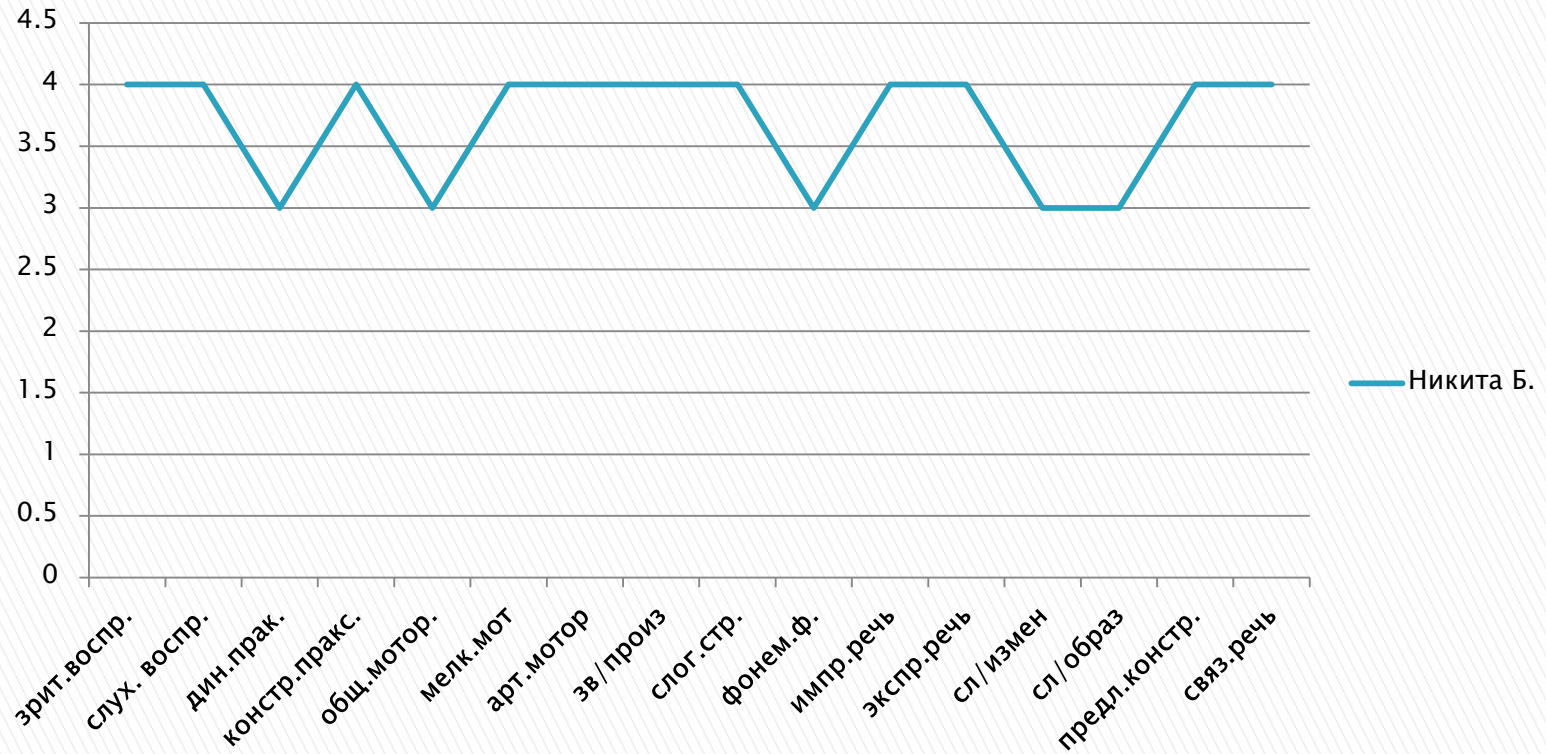
Индивидуальная диаграмма пример графика успешности



Вид используемой диаграммы–график

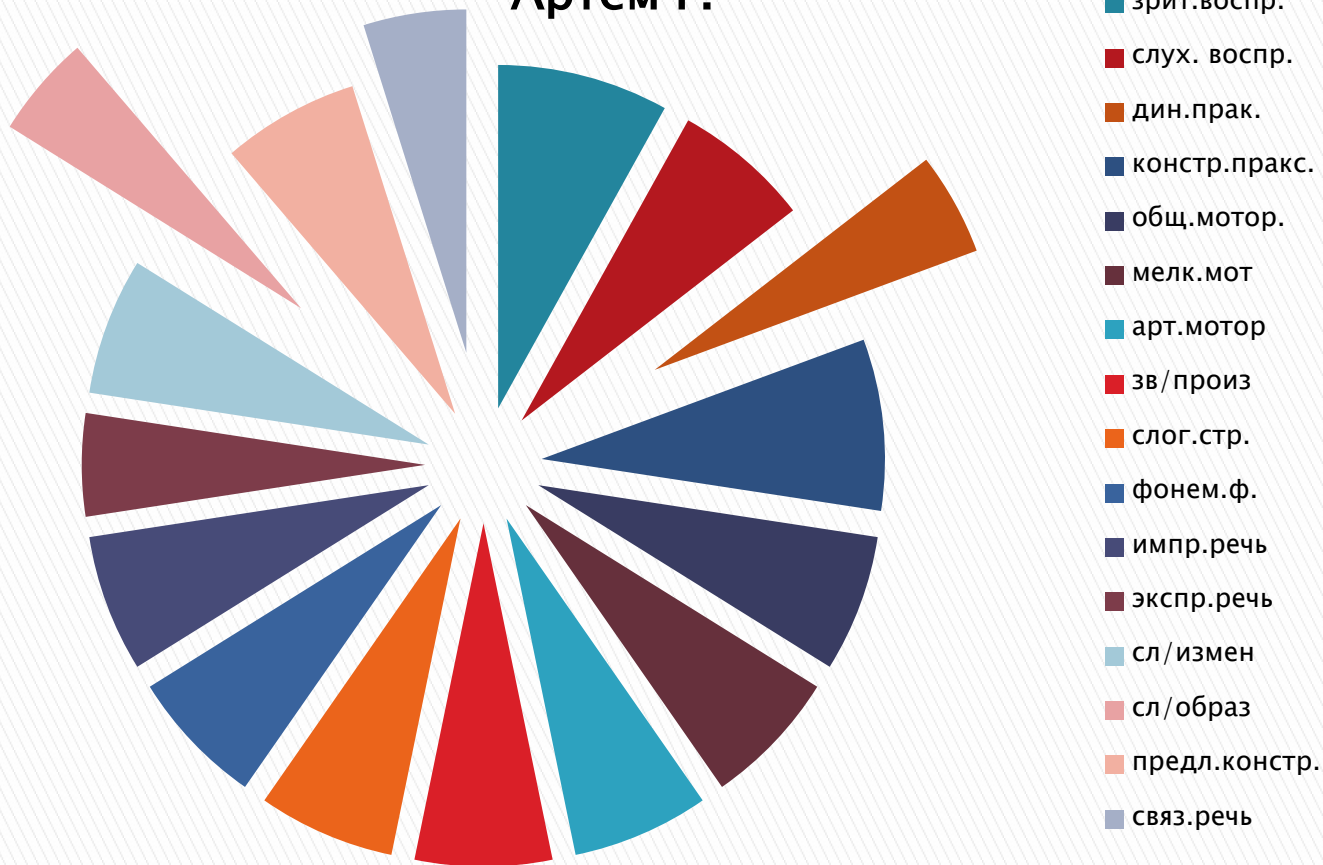
В идеале – линия графика стремится к «прямой». На таком графике сразу видно слабые места, над которыми ещё надо поработать.

Индивидуальная диаграмма пример графика нестабильности



Вид используемой диаграммы – график

Артём Г.



Вид используемой диаграммы – разрезная круговая

Удобна для отображения вклада каждого значения в общую сумму. Яркая и красочная, наглядно показывает, какие именно стороны речи страдают в большей степени.

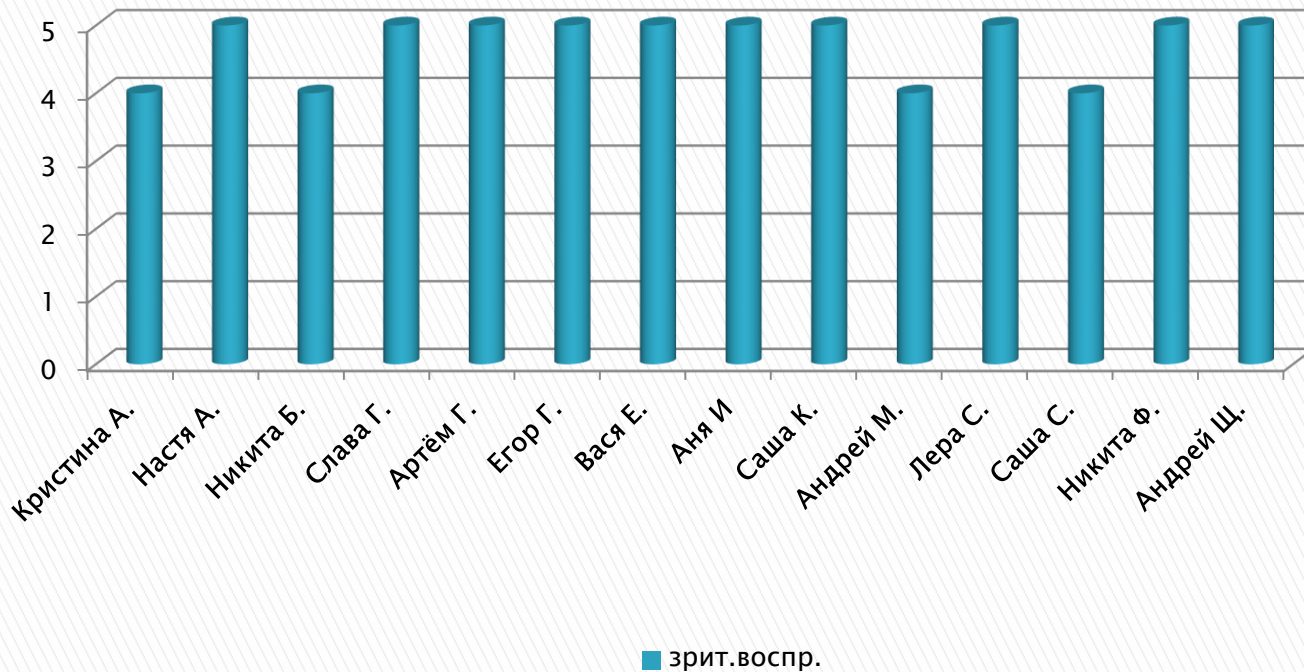
Кристина А. результаты на конец учебного года



Вид используемой диаграммы – круговая объёмная

Аналогична предыдущей, но более развёрнута. Удобна для оценки индивидуальных результатов.

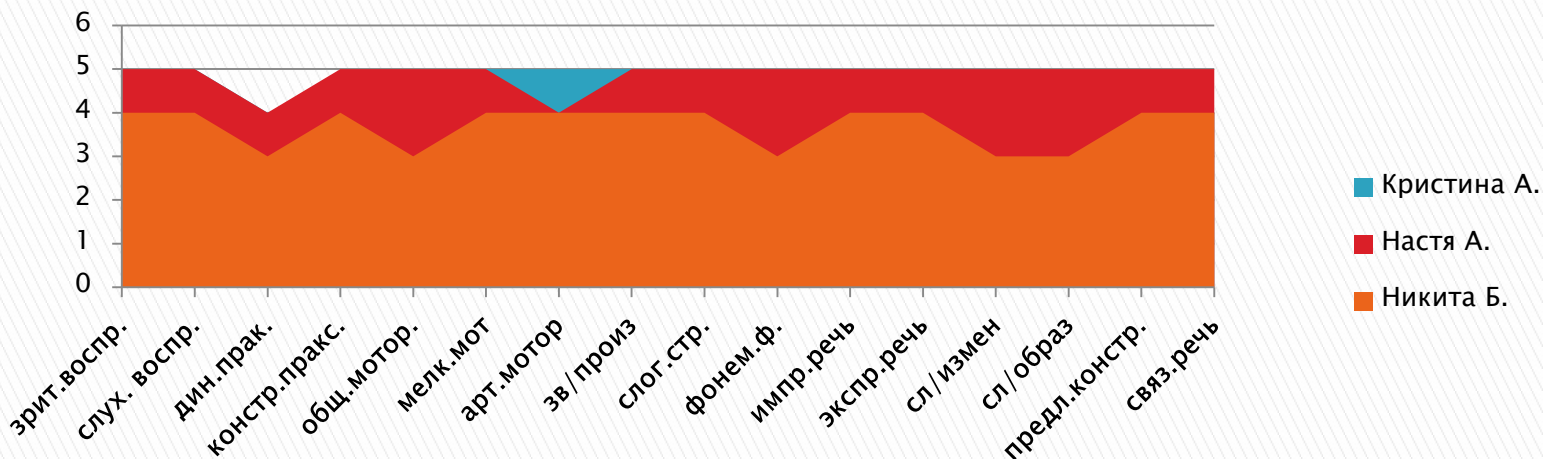
сводная по разделу зрительное восприятие



Вид используемой диаграммы – гистограмма, цилиндрическая с группировкой

Используется для сравнения значений по категориям. Хорошо применять при оценке результатов по разделам.

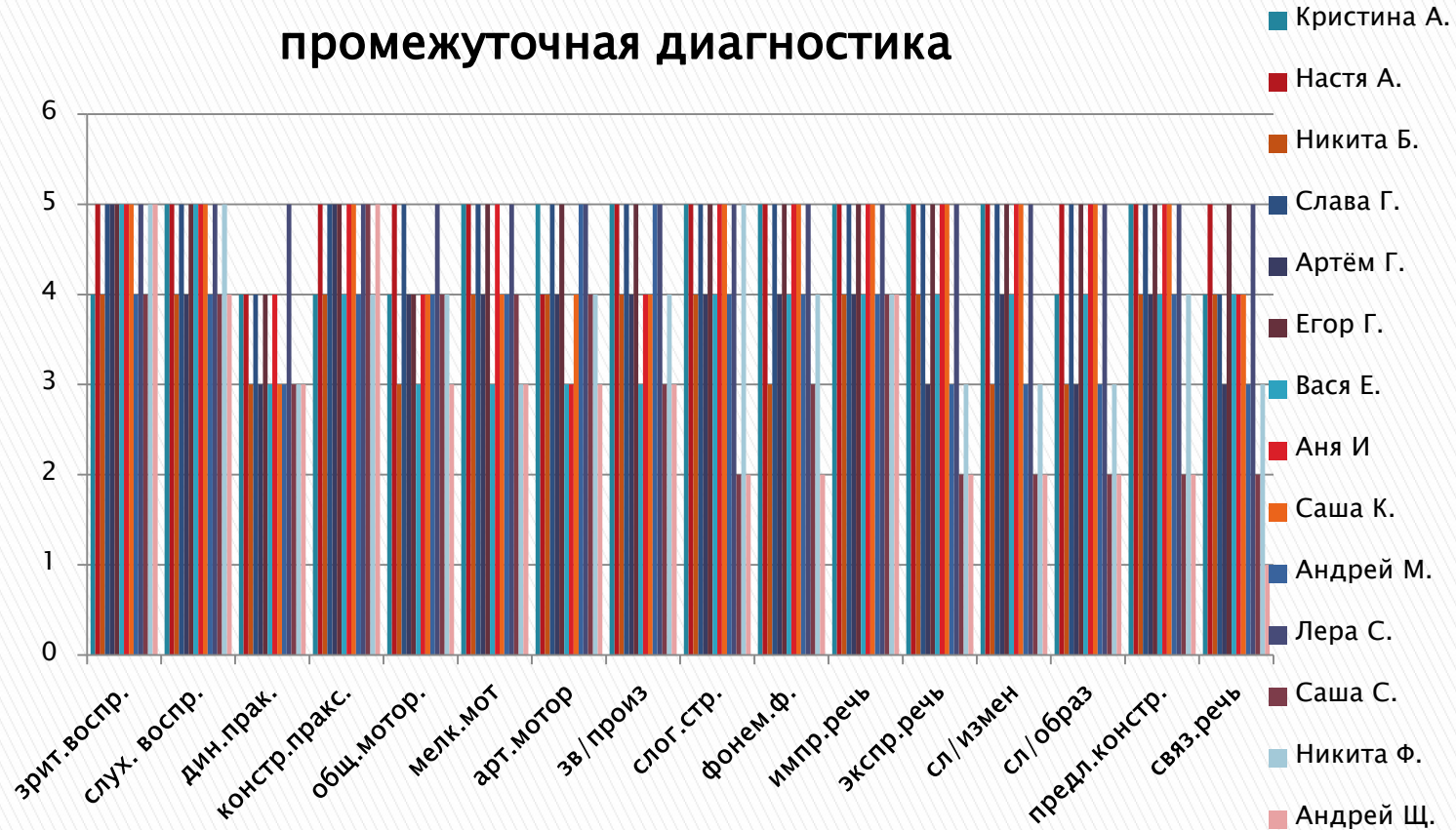
Диаграмма (с областями) Сравнительная по отдельным детям / все разделы



Вид используемой диаграммы – с областями

Отображает изменение значений с течением времени или по категориям. Удобна для сравнения результатов при небольшом количестве значений.

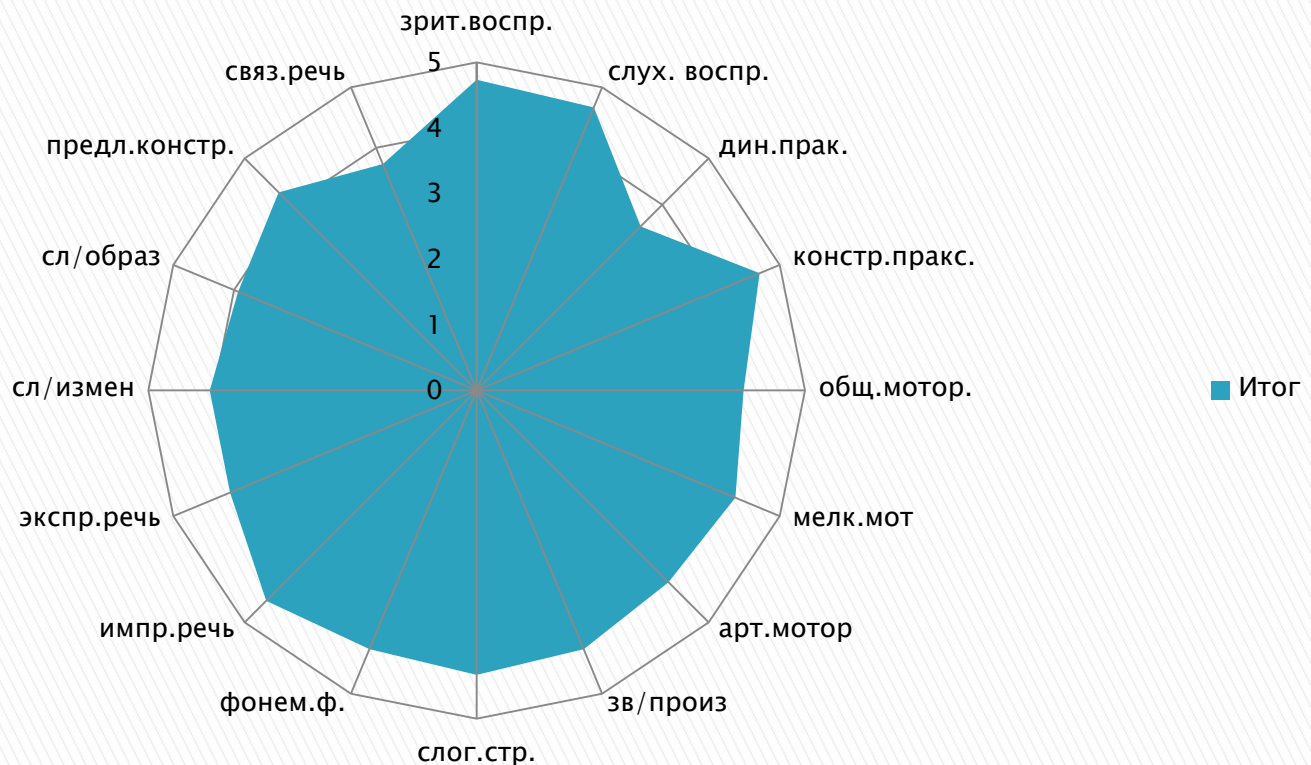
сводная таблица по группе/ промежуточная диагностика



Вид используемой диаграммы – гистограмма

Позволяет сравнить значения по категориям. Показывает все значения в каждой категории. Не очень удобна при большом количестве значений.

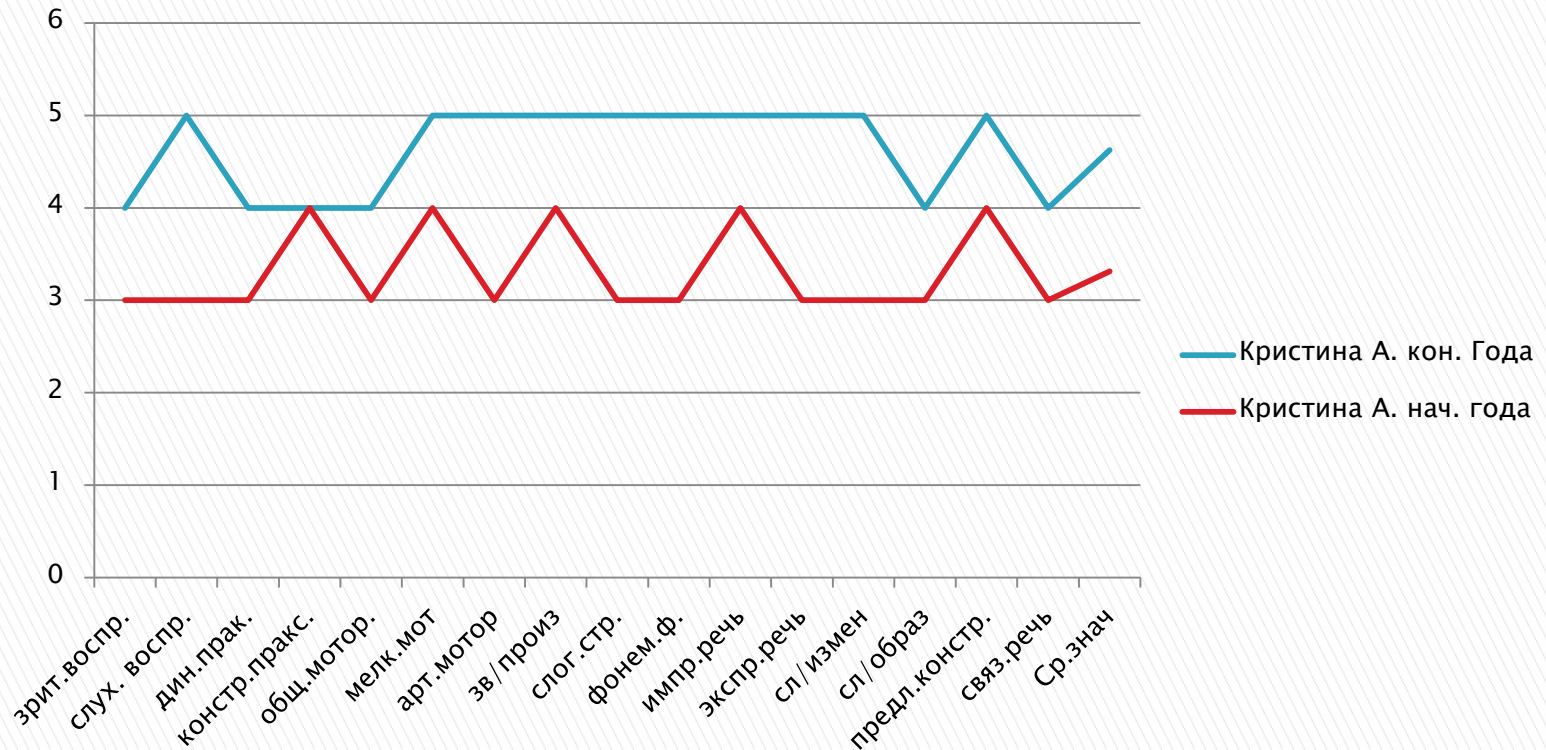
Диаграмма сводная по группе / промежуточная диагностика



Вид используемой диаграммы– заполненная лепестковая

Отображает значения относительно начала координат. Применяется, когда нельзя сравнить категории непосредственно и имеется только один ряд значений. Особенно наглядна для оценки коллективных результатов, показывает зоны «провалов» в группе в целом.

Сравнительная диаграмма/ индивидуальная



Вид используемой диаграммы – график

Итог всей работы. Позволяет визуализировать динамику развития ребёнка за определённый период времени.